Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район

**Конспект свободного клубного часа «Такие разные мальчики и девочки»**

(*подготовительная группа)*

Воспитатели: Попова Татьяна Сергеевна

Пономарева Светлана Владимировна

Варениковская

2018

**Цель:**поддержка детской инициативы и самостоятельности.

**Задачи:**

* развивать у детей умение планировать свои действия и оценивать их результат;
* развивать навыки саморегуляции поведения;
* развивать умение делать выбор по своим интересам;
* воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.

**Предварительная работа:**

Перед началом клубного часа в группах проводится рефлексивный круг, где дети обсуждают тему Клубного часа, обсуждают  правила поведения во время самостоятельного передвижения по детскому саду и на клубных площадках.

**Ход клубного часа**

Воспитатель: Добрый день, участники клубного часа. Мы с вами вместе определили тему  «Такие разные – девочки и мальчики».

Как вы думаете, а что может в жизни пригодиться девочкам, мальчикам?

Во время данного мероприятия вам будет предоставлено несколько разных видов деятельности, где вы сможете побывать и чему-то научиться, что вам в жизни может пригодиться.

**Правила поведения во время**«**Клубного часа**»

* ходить только по ориентирам - стрелкам в помещениях детского сада;
* говори «Здравствуйте!» при встрече и «До свидания» -  при прощании;
* не отнимай игрушки, если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь;
* говори спокойно, ходи спокойно по группам, коридорам и лестничным пролетам;
* познакомься с воспитателем и теми детьми, с которыми ты играешь;
* возвращайся к себе в группу тем же маршрутом спокойно, не беги;
* по сигналу колокольчика заканчиваем   начатое дело до конца и возвращаемся тем же маршрутом для выбора другого вида деятельности.

Звенит колокольчик, все дети спускаются в музыкальный зал

В музыкальном зале дети знакомятся с ведущими станций и видами деятельности клубов по интересам

 Воспитатель: ребята, сегодня в нашем детском саду будут работать 6 клубов, где можно поиграть и чему-то научиться.

Каждый клуб обозначен своим цветом.

**Голубой цвет – клуб «Мамина помощница»** (приготовление бутербродов и фруктового салата);

**Фиолетовый цвет – клуб «Мы - строители»** (конструирование из строительного материала)

**Оранжевый цвет – клуб «Мастерская театра»** (изготовление масок героев сказок и театральных атрибутов);

.

**Желтый цвет – клуб «Вместе весело играть»** (русские народные игры, хороводные игры);

**Розовый цвет – клуб «Веселая иголочка»** (работа с иголкой и пуговицами);

**Зеленый цвет – клуб «Игралочка»** (дворовые игры «Прыжки через резинку», «Классики»).

По звонку колокольчика вам нужно выбрать, в какой клуб вы хотели бы пойти. И по направлению стрелочек нужного цвета отправиться в путь и искать дверь, на которой прикреплен круг того же цвета, что и стрелочка. После того, как услышите сигнал колокольчика, заканчиваете занятие в клубе  и  выбираете другой. Отправляетесь  по стрелочкам нужного цвета.

По сигналу колокольчика, когда все интересующие вас клубы будут пройдены, мы соберемся в музыкальном зале и поделимся своими впечатлениями, чем интересным и полезным вы  занимались, что в жизни пригодится мальчикам, а что -девочкам.

**Рефлексивный круг**

По возвращении детей в зал, проводится обсуждение, где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила, что запомнилось, что понравилось

- Где ты был?

- Что тебе запомнилось?

- Хочешь туда пойти ещё и почему?

- Соблюдал ли ты правила, если нет, то почему?

- Чем занимались девочки, чем мальчики?

- Что в жизни пригодится мальчикам, девочкам?

- Могут ли мальчики использовать игры девочек и наоборот?